

附件 3:

南京航空航天大学 教学成果奖申报书

成果名称: 特色发展, 打造一流: 民航英语专业人才培养
模式的创新与实践

成果完成人: 姜礼福、范祥涛、张立新、徐以中、信慧敏

成果完成单位: 外国语学院英语系

推荐等级建议: 一等奖

推荐单位名称: 外国语学院

申报时间: 2020 年 11 月 18 日

南京航空航天大学 制

一、成 果 简 介

成果曾获奖励或荣誉情况	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
	专业、课程			
	2012 年至今	江苏省重点专业	省级	江苏省教育厅
	2016 年至今	江苏省特色专业	省级	江苏省教育厅
	2019 年至今	中国概况（英文）	省级精品课程	江苏省教育厅
	成果奖			
	2020 年	外交话语隐喻认知叙事研究	省社科三等奖	江苏省人民政府
	2018 年	《罪有应得》中的见证与伦理研究	优秀奖	省外国文学学会科研成果奖
	教学奖			
	2017-2020	教学优秀奖	一、二等奖	本校
	教材			
	2019 年	China Today	部级	中宣部
	2018 年	A Panoramic View of Chinese Culture	省级	凤凰出版传媒集团英文教材
	2020 年	民航英语口语	特色教材	上海交通大学出版社
	人才			
	2019 年	双创博士计划（白雪花）	省级	江苏省组织部
	2018 年	双创博士计划（刘翠）	省级	江苏省组织部
	学生获奖（52 项，下列仅为代表性奖项）			
	2017 年至今	美国纽约模拟联合国大会活动竞赛	团体二等、三等奖、最佳立场奖（国家级）	全美大学会议协会
	2018-2020	“Mr. China” 团队	全国银奖，省优秀团队，省级二等奖	共青团中央 共青团江苏省委
	2020 年 10 月	韩素音国际翻译大奖赛	国家级一等、二等奖各一项	中国翻译协会

	2018, 2019, 2020 年	“外研社杯”英语演讲大赛	国家级二等奖、三等奖, 省级一、二、三等奖各 1 项	教育部教指委
	2018 年	“外研社杯”英语辩论赛	国家级二等奖	共青团中央学 校部
	2018, 2020 年	“外研社杯”英语写作大赛	省级一、二、三等奖各 2 项	外语教学与研 究出版社
	2018, 2019, 2020 年	“外研社杯”英语阅读大赛	省级一等奖 5 项、二等奖 3 项、三等奖 1 项	教育部教指委
	2019, 2020 年	口译大赛	省级二等奖 2 项, 三等奖 4 项	江苏省翻译协 会
	2020 年	第六届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛 (汉译英)	省级三等奖	江苏省翻译协 会
	2018 年	第十三届江苏高校外语专业研究 生学术论坛	省级二等奖	江苏省高等学 校外国语教学 研究会
研究中心、实践基地				
	2017 至今	巴尔干地区研究中心	部级	教育部
	2019 年	民航英语素质能力提升 实践基地建设	部级	教育部
	2018 年至今	中国东方航空有限公司 实习实践基地	部级	东航总部
	2014 年至今	国家大学生文化素质教育基地(模 拟联合国)	国家级	国家大学生文化 素质教育基地轮 值学校
项目				
	2015-2019	中国文化典籍英译史研究	国家级	国家规划办
	2019-2020	读写结合任务中阅读材料难度因素 对二语写作产出影响研究	部级	教育部
	2019-2020	希腊加入中国-中东欧“16+1”合作 机制的动因及其影响研究	部级	教育部

	2019-2022	《四书》英译及其在英语世界的传播研究	部级	教育部
	2019-2020	汉英名动分离的认知类型学对比研究	省级	江苏省社科规划办
	2020-2022	博尔赫斯与中国双向影响比较研究	部级	教育部
	2020-2022	21 世纪美国瘟疫小说的后启示录书写	省级	江苏省社科规划办
	2020-2022	劳伦斯小说的伦理维度研究	省级	江苏省社科规划办
成果起止时间	起始：2017 年 10 月 1 日 完成：2020 年 10 月 30 日			
主题词	一流专业 民航特色 人才培养模式			

1. 成果主要内容（不超过 1000 个汉字）

为服务于国家“一带一路”倡议和民航人才需求，培养能从事与英语相关的民航、国贸、教育、科研、翻译和国际组织工作的国际化复合型英语人才，我们依托学校“三航”优势学科和民航英语的特色定位，不断推进英语领域民航特色鲜明的国内一流专业建设，在专业特色发展方面，取得了明显效果。

2012 年至今，民航英语分别获批省特色专业和重点建设专业，2016 年至今，被确立为校“十三五”优势特色专业，2017 年，在教育部第四轮学科评估中等级为 C+，在省内参评的理工科院校中位列第一。2018 年至今，进行新文科和国家一流特色专业建设，在课程思政、特色课程建设、师资队伍、教材编写、教学模式改革方面取得了一定成绩，学生素质能力培养和国际化方面成绩突出。

(1) 立德树人，民航特色鲜明。把“三全育人”全方位、全覆盖课堂教学和实践的全过程，增强了“航空报国”的家国情怀。构建了民航特色鲜明的人才培养方案和教学模式，在校生民航方向的比例、撰写民航类的毕业论文数量逐年提高，毕业生就业和升学的行业切合度高，近年来，毕业生在民航系统的就业率 50%左右。

(2) 教学资源优良，教改成果丰硕。教师队伍拥有江苏省“青蓝工程”“333”人才工程、省“双创博士”，有省特色专业等教改项目依托，有东航等实习基地，以及教育部“巴尔干地区研究中心”“民航英语研究中心”，为服务国家战略、推进新文科教学提供了优质的资源。着重线上线下混合、课内课外结合的教学模式构建，打造金课。

(3) 人才培养质量突出。培养了大批高素质民航英语复合型创新人才。近 3 年，获批包括民航术语、典籍翻译、教育、文学、外交的国家社科和省部级项目 27 项，以项目为依托，培养跨学科研究型国际化创新人才。2017 年以来，学生科创成果突出，近 3 年，学生连续在“模拟联合国”竞赛中获奖，在全国演讲、翻译和写作等国家级和省级竞赛中获奖近 50 多项，“Mr. China”获得第五届中国青年志愿服务项目大赛银奖。升学毕业生中，近半同学进入美国约翰·霍布金斯、英国帝国理工、北京大学等海内外一流大学深造，就读于国际组织方向研究生，毕业生到联合国实习。

(4) 毕业生行业认可度高，社会声誉好。通过校友座谈会、“凤回巢”等调查，98%的毕业生对培养方案、就业表示满意，毕业生近年就业率均为 100%。许多毕业生在民航系统以及华为、银行等知名企业，成长为业务骨干或管理人员，用人单位认为我校毕业生综合素质高、团队意识强、国际视野宽。已有多名毕业生在学院设立各类奖学金，形成了良好的社会声誉。

2017-2019年英语专业毕业生就业情况表							
年份	毕业生数	升学出国		就业		总就业	
		人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)
2019年	73	32	43.84	41	56.16	73	100
2018年	62	31	50.00	31	50.00	62	100
2017年	71	32	45.07	39	54.93	71	100

杰出校友

- **李湘明**：1998年毕业，云南东方飞行培训有限公司总经理，“云南省五一劳动奖章”获得者。
- **王琦**：2000年毕业，深圳机场航空货运有限公司副总经理。
- **陆箴睿**：2008年毕业，美国民用喷气式飞机租赁公司中国区商务副总裁。
- **丁亮**：2008年毕业，南京万途思睿教育咨询有限公司创办人，南京十佳品牌教育培训机构。
- **孟祥龙**：2010年毕业，中国信保王牌讲师、宁波首批“金融工匠”。

1. 成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法

(1) 围绕“新文科”发展提出的新目标，强化研究性和实践教学

为加强示范性强的课程源和实践平台建设，深化产教融合、校企合作，完善“课程、实训、竞赛”三位一体的人才培养体系，实现实践教学比重超过 20% 的目标，我们通过外语和民航学科发展促进英语专业建设，在现有的民航技能类课程及民航运输市场学、民航翻译等专业课程基础上，进一步丰富和拓展“阶梯式”复合型课程体系，完善专业与学科协同；依托民航英语等研究中心进行教研和教改，促进教研协同；深化与东航等多类型多层次的实习实践基地合作，拓展校企协同。增加建设民航英语实用课程 2 门，自主建设一流实践教学基地 1 个，与行业共建创新实践基地 2-3 个。

(2) 进一步优化教学资源 and 教学计划，深化教育教学模式改革，提升教学水平和效果

为优化专业教师队伍结构，打造具有影响力和竞争力、胜任复合型人才培养的专业教学团队，我们不断引进和培养高水平青年教师。为了加强高水平在线课程资源建设，重塑教育教学模式，创新教学方法，促进教学改革和学生个性化发展，我们围绕国家社科基金和省部级项目，依托现有特色课程，应用现代教育技术，由系主任和年级组长领衔，组成基础英语、民航英语、民航翻译、民航文学、民航政策等教研团队，开发教材，探讨产出导向式、线上线下混合式、探究式、翻转课堂等智慧教学模式，开设研讨课、拓展课、暑期国际课，邀请企业专家开展专业讲座，引领专业前沿。施行成果、成绩导向与过程考核相结合的综合评价，反推课程设置、教学模式、教材教法改革和教学内容更新。

(3) 夯实基础，不断提高学生素质和实践创新能力

为了巩固专四、专八通过率，提升优秀率，提升各类竞赛级别和数量，提高学生的科创能力，我们坚持抓牢课内基础技能教学，把课内教学与课外实践相结合，进一步完善语言能力、创新能力和国际交流能力三位一体的外语人才能力提升工程体系。鼓励学生加入各种英语社团、项目组或研究中心，积极组织学生参加模拟联合国等国内外竞赛活动和创新论坛，以赛促教、以赛促练、以赛促学，培养复合型高素质英语人才。

3. 创新点（不超过 800 个汉字）

（1）坚持“立德树人”，增强“航空报国”理念，形成“三全育人”新格局

把专业教学与思政教育紧密结合，初步形成专业与思政融合、民航特色鲜明的面向国家一流水准的专业点。

依托“外语教学与立德树人研究中心”，构建党委-支部-团委-党员-师生五位一体意识形态管理体系，形成发现-诊断-上报的三合一机制，扎实推进课程思政，全方位把社会主义核心价值观融入全体师生的课堂教学和人才培养的全过程。开展“线上课程思政公开课”，组织学生深入到军工和民航企业，参加“国防企业面对面”活动，在东航等实习基地领会“航空报国”观念，在国别和区域研究中心研究中践行服务国家“一带一路”倡议。

（2）依托课程思政、学科建设、学术研究和民航企业，推进协同育人新模式

把思政和专业教育相融合，通过外语和民航学科发展促进英语专业建设，开设民航运输市场学、民航翻译等专业和技能课程，建构了“阶梯式”复合型课程体系，做到专业学科协同。依托民航英语等研究中心进行教研和教改，做到教研协同。协同东航等多类型多层次的实习实践基地，进行翻译等合作。2010 年至今已建成了省重点专业和民航特色专业，进入上飞、东航等企业工作的毕业生比例不断上升，近年占比接近半数。

（3）不断提高学生实践创新能力和国际化水准

紧抓课内基础技能教学与课外实践，建构了语言能力、创新能力和国际交流能力三位一体的外语人才能力提升工程体系。鼓励学生加入各种英语社团、项目组或研究中心，积极组织参加模拟联合国等国内外竞赛活动和创新论坛，以赛促教、以赛促练、以赛促学。与美国、土耳其等大学师生开展线上线下教学和文化交流，培养既具有家国情怀，又具有国际视野的创新型英语人才。



图1 “三位一体”英语素质能力提升工程体系

4. 成果的推广应用效果

已申报国家一流专业，申请人积极参与各种新文科背景下的专业建设会议和论坛，推广人才培养模式，民航特色的人才培养模式，引起广泛的兴趣和关注，河海大学、浙大宁波工程学院等省内外高校前来交流学习，“Mr. China—向世界讲述中国故事”实践项目获得省文化和旅游项目一等奖，对传播中华文化，产生了良好的社会效果。

二、主要完成人情况

第(1)完成人姓名	姜礼福	性 别	男
出 生 年 月	1979 年 3 月	最后学历	研究生
参加工作时间	2010 年 8 月	高校教龄	10
专业技术 职 务	副教授	现 任 党 政 职 务	副院长
工作单位	外国语学院	联系电话	15951735539
现从事工 作及专长	文学	电子信箱	lfjiang@nua a.edu.cn
何时何地受何种 校级及以上奖励	2016 年获纽约国际模联指导教师校长特别嘉奖; 2015 年江苏省微课教学比赛三等奖; 2015 年度校优秀团学导师 2015 年来获校教学优秀奖一等奖、二等奖, 成果一等奖		
主 要 贡 献	<p>作为英语专业的一员,一直致力于专业内涵拓展和人才培养质量提升,尤其重视英语专业民航特色方向的发展。</p> <p>建设和开设民航特色课程。建设并开设了“民航英语口语”、“航空文学选读”等相关课程,建设了“民航空服人员口语”等课程,建设了“民航英语口语”网络课程。</p> <p>编写民航特色教材。作为副主编编写《民航英语口语》教材,2020 年由上海交通大学出版社出版。</p> <p>开拓民航校企合作和实习基地。2017 年牵线同云南东方飞行培训有限公司签署实习基地,每年派出多名同学参加实习实践工作。</p> <p>指导学生参加民航特色活动竞赛。2018 年指导学生参加“第二届国际民航组织下一代航空专业人才全球峰会”,在模拟民航组织国际论坛活动中获得“最佳解决方案奖”。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: 2020 年 11 月 28 日</p>		

主要完成人情况

第（2）完成人姓名	范祥涛	性 别	男
出生年月	1966 年 6 月	最后学历	研究生
参加工作时间	1984 年 7 月	高校教龄	36
专业技术 职 务	教授	现 任 党 政 职 务	院长
工作单位	外国语学院	联系电话	
现从事工 作及专长	翻译学	电子信箱	
何时何地受何种 校级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p>江苏高校外语教学研究会副会长、江苏省翻译协会副会长、中国中医药研究促进会传统文化翻译与国际传播专业委员会副主任委员、南京翻译家协会理事。入选江苏省高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师培养对象；主持江苏省教育厅来华留学生全英文授课精品课程、江苏省“硕士生英语”优秀课程；曾获中国高等教育学会外国留学生教育管理分会来华留学生教育模范个人称号、南京航空航天大学教学名师、华东地区大学出版社第九届优秀教材学术著作一等奖、南京航空航天大学“十二五”优秀教材一等奖。主持国家哲学社会科学项目 1 项、江苏省教育厅高校哲学社会科学项目 2 项。在国内外杂志上发表论文 60 多篇，出版专著 3 部，译著 5 部，编著译编教材 6 部。</p> <p>研究方向为翻译理论与实践、中国典籍翻译与传播等。近年继续组织研讨，完善专业建设方案和专业教学综合改革方案，建设专业教师队伍和教学团队，落实“立德树人”根本任务，强化专业内涵建设，实施线上线下混合式教学模式，夯实基础，突显特色。坚持课堂教学与“第二课堂”相结合：为本科生开设多门课程，在《论文写作》中指导学生进行特色方向论文选题，培养学生创新意识和创新能力；组织团队，建设 10 万多条英汉对照民航技术术语库、制作“讲述中国古诗”微视频近 70 个，培养学生实践创新能力，获得各类奖项。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2020 年 11 月 28 日</p>		

主要完成人情况

第(3)完成人姓名	张立新	性 别	男
出 生 年 月	1967 年 4 月	最后学历	研究生
参加工作时间	1988 年 7 月	高校教龄	30 年
专业技术 职 务	教授	现 任 党 政 职 务	系主任
工作单位	外国语学院	联系电话	13851577961
现从事工 作及专长	语言学	电子信箱	Johnnuaa@126.com
何时何地受何种 校级及以上奖励	江苏省第十六届哲学社会科学优秀成果三等奖（2020）		
主 要 贡 献	<p>作为专业负责人，坚持“立德树人”， 特色发展。努力推进形成“三全育人”， 把专业教学与思政教育紧密结合，积极推进专业与思政融合、民航特色鲜明的面向国家一流水准的专业点。努力构建民航特色鲜明的人才培养方案和教学模式，在校主生民航方向的比例、撰写民航类的毕业论文数量逐年提高，毕业生就业和升学的行业切合度高，近年来，毕业生在民航系统的就业率 50%左右。</p> <p>把课程思政、学科建设、学术研究和民航企业协同发展，推进协同育人新模式构建。开设民航运输市场学、民航翻译等专业和技能课程，推进“阶梯式”复合型课程体系。依托民航英语研究中心、巴尔干地区研究中心进行教研和教改，做到教研协同。协同东航等多类型多层次的实习实践基地，进行翻译等合作。2010 年至今建成了省重点专业和民航特色专业，进入上飞、东航等企业工作 的毕业生比例不断上升，近年占比接近半数。</p> <p>紧抓课内基础技能教学与课外实践，建构了语言能力、创新能力和国际交流能力三位一体的外语人才能力提升工程体系，不断提高学生实践创新能力和国际化水准，学生在国内外获奖达 30 多项，毕业生进入国内外著名大学深造。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2020 年 11 月 28 日</p>		

主要完成人情况

第(4)完成人姓名	徐以中	性 别	男
出 生 年 月	1975 年 05 月	最后学历	研究生
参加工作时间	1998 年 06 月	高校教龄	12 年
专业技术 职 务	教授	现 任 党 政 职 务	副院长
工作单位	外国语学院	联系电话	84892920
现从事工 作及专长	心理语言学、英汉比较语言学、 实验语音学	电子信箱	Calebxuxu@1 26.com
何时何地受何种 校级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p>入选江苏省“333”人才工程培养对象。学术兼职有中国高等教育学会数字化研究分会理事、江苏省外国语言学学会理事。目前已在《当代语言学》、《外国语》、《中国听力语言康复科学杂志》、《语言科学》、《语言研究》、《语言文字应用》、《外语与外语教学》、《浙江大学学报》等核心期刊发表相关论文 20 余篇。主持国家社科基金项目 2 项。为国家社科基金结项评审专家，《世界汉语教学》、《语言科学》等杂志审稿专家，教育部学位中心研究生学位论文通讯评议专家。江苏师范大学语言能力协同创新中心兼职研究员。</p> <p>研究方向为理论语言学、认知语言学和实验语音学等交叉领域。近几年相继参与研讨，完善专业建设方案和专业教学综合改革方案，协助建设专业教师队伍和教学团队，落实“立德树人”根本任务，强化专业内涵建设，组织实施线上线下混合式教学模式，夯实基础，突显特色。积极担任本科生导师，指导本科生毕业设计，指导学生参与翻译比赛、大学生英语竞赛、写作比赛等，培养学生创新意识和创新能力，获得江苏省教改课题立项 2 项。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2020 年 11 月 28 日</p>		

主要完成人情况

第(5)完成人姓名	信慧敏	性 别	女
出 生 年 月	1982 年 6 月	最后学历	研究生
参加工作时间	2013 年 12 月	高校教龄	7 年
专业技术 职 务	讲师	现 任 党 政 职 务	
工作单位	外国语学院	联系电话	15005183732
现从事工 作及专长	文学	电子信箱	Huimin-x-200 5@163.com
何时何地受何种 校级及以上奖励	2018 年江苏省外国文学学会科研成果奖优秀奖； 2018 年指导学生获奖、第十三届江苏高校外语专业研究生学术论坛省二等奖； 2019 年获南京航空航天大学本科生学风建设工作先进个人； 2018-2020 年指导学生获“外研社杯”全国英语阅读大赛，获省一等奖 5 项，二等奖 3 项，三等奖 1 项。		
主 要 贡 献	<p>开设多门文化类选修和通识课程，提升学生人文素养。开设专业选修课“大屠杀文学与电影”、“女性主义文学”等专业选修课 2 门，面向非英语专业学生开设“比较视阈下的中国文化”的文化拓展课、并参与新生研讨课“英美文学经典与当今社会批判”的教学工作。</p> <p>推进并推广智慧教学手段，提高教学效果。积极响应教务处推进的智慧教学改革，自 2015 年起使用智慧教学平台进行授课，在实施研究型教学、教学研究和指导学生等方面进行了很多尝试，使用智慧学习平台（学习通和雨课堂）在课堂上引导学生主动思考，还为学院老师提供智慧教学培训服务。</p> <p>以研促教，探索本科教学新模式。主持校级课程教学革新研究项目一项，校级教改项目 1 项、校级课程建设 4 项，省部级科研项目 2 项，校级科研项目 2 项，参加“英语高素质人才培养模式与实践论坛”等会议。</p> <p>推进第二课堂全面提升学生综合素质。指导的选手分获得“外研社杯”英语阅读比赛、英语辩论赛、“外研社杯”演讲比赛等竞赛，担任本科生班主任、本科生导师（12 名学生）指导研究生获得省级论文，还有一名研究生直升南京大学博士，论文毕业获得优秀。</p> <p>5. 指导学生创新项目，培养学生探究能力。本人指导本科生申报并获批大学生自由探索项目 4 项，其中一项为国家级项目，指导的年暑期社会实践项目获得省级立项，并最终获得校级优秀。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2020 年 11 月 28 日</p>		

三、主要完成单位情况

第（ ）完成单位名称			
联系人			联系电话
主 要 贡 献			
	单 位 盖 章 年 月 日		

备注：由学院或相关单位在栏目内如实地写明完成单位对本成果做出的贡献。

四、审核、推荐及评审意见

单位 审核 意见	<p>经本单位审核，该成果符合申报条件，所报送的材料真实可信。申报材料已在单位门户网站公示不少于 5 日，未出现异议。</p> <p style="text-align: right;">单位负责人：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
单位 推 荐 意 见	<p style="text-align: right;">单位负责人：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
评 审 意 见	<p style="text-align: right;">校评审专家组组长签字：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>